

## Princip vedrørende vikardækning

Formålet med princippet er at sikre den bedst mulige vikardækning i form af fagligt indhold og kontinuitet på trods af lærers fravær.

Behov for vikardækning opdeles i to typer: Akut behov og planlagt behov. Akut behov skyldes kortvarigt sygefravær eller f.eks. barns sygedag. Planlagt behov udspringer af langtidssygemelding, efteruddannelse, barsel eller andet planlagt fravær.

### Akut behov

- Det skal tilstræbes, at vikaren er læreruddannet for at sikre kvalitet i undervisningen.
- Det skal tilstræbes, at vikaren kender klassen.
- Det skal tilstræbes, at undervisningen ikke aflyses. Undervisning for 0. til 3. aflyses ikke. 9. klasser med forestående eksamen prioriteres.
- Vikaren skal så vidt muligt undervise efter vikarplanen, så det planlagte undervisningsforløb følges.
- Klasser ramt af stort lærerfravær skal opprioriteres i forbindelse med vikardækning.

### Planlagt behov

- Undervisningen forsøges dækket, så eleverne undervises af den samme vikar.
- Vikaren er læreruddannet, så undervisningen har høj kvalitet.
- Det skal tilstræbes, at vikaren har kompetencer til at undervise i det aktuelle fag.
- Vikaren benytter vikarplaner og dokumenterer efterfølgende undervisningsforløbet for klassens faste lærer.
- Vikaren meddeler klassens faste lærer, hvordan klassen har fungeret socialt, herunder om der har været hændelser, som læreren bør følge op på.
- Vikaren har, i det omfang det er muligt, dialog med klassens faste lærer om planlægning af undervisningsforløbet.
- Det er vigtigt, at skoleledelsen sørger for at forældre og elever informeres om det planlagte vikarforløb og om vikarens kompetencer, så snart det planlagte vikarforløb foreligger.

Skødstrup skolebestyrelse, april 2017.