

Principper for klassesdeling og -sammenlægning på Skødstrup Skole

Folkeskoleloven

I folkeskoleloven står om elevtal i klasser: ”§17. Elevtallet i grundskolens klasser må normalt ikke ved skoleårets begyndelse overstige 28. Kommunalbestyrelsen kan dog i særlige tilfælde tillade et højere elevtal i grundskolens klasser, dog ikke over 30”.

Principper for, hvornår klassesdeling og -sammenlægning finder sted

Det er en stor ændring at sammenlægge eller dele klasser, idet der brydes op i et kendt og klassemiljø, skole-hjemsamarbejde samt børne-, forældre- og medarbejderfællesskab. En ny klassesdannelse er samtidig en mulighed for nye relationer.

På Skødstrup Skole gælder følgende principper for hvornår klassesdeling og -sammenlægning skal finde sted:

- Klasserne kan sammenlægges, hvis elevtallet på en årgang bliver 28 elever pr. klasse eller derunder efter en sammenlægning.
- Klasserne skal jf. Folkeskoleloven deles hvis elevtallet på en årgang bliver på mere end 28 elever pr. klasse fra skoleårets start.
- Klassesdeling og -sammenlægning kan foregå i forbindelse med et nyt skoleår – eller i løbet af skoleåret, hvis det efter ledelsens vurdering fremstår som en bedre løsning.
- Klassesammenlægninger ses som et helt nødvendigt og naturligt redskab for ledelsen i forhold til at balancere skolens økonomi.

Principper for procedure for klassesdeling og -sammenlægning

Forældrene og eleverne bør præsenteres for, at en klassesdeling eller klassesammenlægning skal finde sted, hurtigst muligt efter dette er endeligt bestemt af ledelsen.

Ledelse og pædagogisk personale udarbejder sammen en plan for, hvorledes klassesammenlægningen/delingen skal foregå – heri indgår

- det grundlæggende princip for, hvordan klassesammenlægningen/delingen foretages (fx ryst posen eller opsplitting af en eller flere klasser)
- en plan for, hvilke redskaber vi vil tage i anvendelse for at lave den bedst mulige proces for dannelse af de nye klasser

- en tidsplan for forløbet

I forhold til de sidste to pinde – redskaber og tidsplan høres planen blandt eleverne og forældre i de berørte klasser.

I arbejdet med klassesdeling og classesammenlægning ses det pædagogiske personale, forældre og børn som vigtige ressourcer, der kan bidrage til at kvalificere processen, så vi opnår de bedst mulige løsninger.

Det ses desuden som en vigtig forudsætning for en god proces, at der udvises tillid til, at skolen arbejder på at skabe den bedst mulige løsning.

Ledelsen træffer efter høring blandt elever, forældre og det pædagogiske personale den endelige afgørelse om, hvorledes klassesdeling eller -sammenlægning og dannelsen af nye klasser skal foregå.

Det vigtigste princip for klassesdannelsen er, at klasserne ud fra et helhedsbillede bliver velfungerende læringsmiljøer – heri indgår mange faktorer – fx overvejelser vedrørende kammeratskabsrelationer, kønsfordeling, antal elever i hver klasse, fagligt niveau, børnenes kompetencer, inkluderende miljøer osv.

En klassesdeling eller -sammenlægning bør følges op af sociale og faglige aktiviteter, der bidrager til, at børnene lærer hinanden at kende og bliver rystet sammen. Der bør desuden efterfølgende i særlig grad være fokus på et styrket årgangssamarbejde, så børnenes relationer på tværs kan vedligeholdes.

Vedtaget i skolebestyrelsen 7. december 2015